批准立项年份	2021
通过验收年份	

# 省级实验教学示范中心年度报告

(2021年1月1日——2021年12月31日)

实验教学中心名称:安全应急技能综合训练

省级实验教学示范中心(四川大学)

实验教学中心主任: 陈勇

实验教学中心联系人/联系电话:邓欢/028-85824364

实验教学中心联系人电子邮箱: 1842201717@qq.com

所在学校名称:四川大学

所在学校联系人/联系电话写例柳约28-85405143

### 第一部分 年度报告编写提纲(限5000字以内)

### 一、人才培养工作和成效

#### (一) 人才培养基本情况

2021年度全年共计完成 69 门课程,4876余人的培养教学任务,其中包括 3582 名本科生、1266 名研究生和 28 名留学生,共计超 15.0814万人学时。

同时,中心积极配合做好学校全国防灾减灾周、红十字博爱救护周、安全生产月、119消防安全月、国际减灾日的相关培训、宣传和科普活动,发挥中心的安全应急减灾综合平台作用,安全科普宣传覆盖全校师生。

#### (二) 人才培养成效评价等

1. 人才培养覆盖进一步扩大,包括本科生、研究生、留学生。

2021年度中心人才培养对象包括了本科生、研究生、留学生、MPA研究生等,新增加了留学生,课程体系进一步完善,人才培养覆盖面进一步扩大。

2. 人才培养能力进一步提升,课程实用性、实战性进一步增强。

中心与四川省红十字会的合作,实现了红十字救护员课程与学院安全应急技能课程互认,即参加课程的学生,通过课程考试,经红会认证后可获得红十字救护员证,提升了课程的实用性和实战性。全年共有160名学生取得红十字救护员证书。

3. 人才培养质量进一步提高,中心社会影响力显著提升。

由 6 名中心课程学生组成的四川大学一香港理工大学灾后重建 与管理学院参赛团队代表四川大学参加了"四川省首届红十字救护技 能大赛",一举登顶团体一等奖,还斩获两项个人单项技能一等奖, 在显著提升中心社会影响力的同时,也极大提升了参赛队员们的应急 救护技能与应变能力。

## 二、人才队伍建设

#### (一) 队伍建设基本情况

#### 1. 固定人员

截至2021年12月,中心现有固定人员88人,其中教师75人(正高级21人,副高级36人,中级24人),实验技术和管理人员13人。

#### 2. 流动及兼职人员

2021年度在中心兼职及流动人员 15人,均为教学和实践经验丰富的业内专家学者。

### (二) 队伍建设的举措与取得的成绩等

2021年度新聘用实验教辅人员 1 人。开展了红十字救护员、红十字救护师资、美国国家灾难生命支持学会的灾难生命支持课程培训工作,中心教师教辅均获得相关证书,不断提升师资队伍的教学能力和水平。

### 三、教学改革与科学研究

#### (一) 教学改革立项、进展、完成等情况

中心 2021 年度立项教改项目 9 项。认定四川省省级一流本科课程1门、为《实验室安全与环境保护》。

#### (二) 科学研究等情况

2021 年度中心固定人员获得各类科研项目 22 项,总经费 767.78 余万元。发表论文 11 篇,获批专利 16 项,软件著作权 1 项。

### 四、信息化建设、开放运行和示范辐射

#### (一) 信息化资源、平台建设, 人员信息化能力提升等情况

中心自建有网站、微信公众号和课程考核信息收集系统,2021年度中心网站发文58篇。考核系统后台共收集学生技能练习及考核数据29256条,共计约40GB。分别为初期火灾处置练习及考核数据9752条、室内火场求生练习及考核数据9752条、止血包扎和心肺服务只能考核评价系统采集4876条、灭火毯实训数据4876条。另外,火灾疏散教学路径定位接收系统收集数据19504条。

同时中心利用中国大学 MOOC 和超星平台开展线上教学资源建设。中国大学 MOOC 平台总计 1041 人完成线上理论教学,视频 69 条,学生参与课程讨论 10410 条;超星平台总计 3835 人完成线上理论教学,教学视频 27 条,总时长 329 分钟。

中心建有微格教学教室,所有教辅人员经常开展信息化教学实践并不断提升培养视频拍摄和剪辑能力。

#### (二) 开放运行、安全运行等情况

虽然受到疫情影响,中心在力所能及的范围开展了开放运行。共开展开放预约的课程 30 次,共计 2425 人次,开放共享收费共计 4.274万元。

- (三)对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学 改革等情况
- 1. 加强与四川省红十字会交流合作,拓展实验教学服务社会,为中西部高校实验教学改革提供"高校+公益"的新思路。

2021年3月25日,四川省红十字会与四川大学一香港理工大学 灾后重建与管理学院签订战略合作,在中心共同建立四川省红十字应 急救护救援培训基地。四川省红十字将在政策协调、资源配置、经费保障、境外合作等方面,尽全力支持与学院共建,努力将共同建设的四川省红十字应急救护救援培训基地打造成支撑全省红十字事业长足发展的研究基地、训练基地和人才培养基地,更好地服务四川经济社会发展。

2. 加强与安全应急急救领域单位和高校的合作交流,推广中心建设经验,促进共同发展。

联合国环境规划署中国办公室、联合国开发计划署、联合国教科文组织国际自然与文化遗产空间技术中心、国际科学理事会灾害风险综合研究计划国际项目办公室、大自然保护协会;中国红十字会、国家气象中心、生态环境部环境应急与事故调查中心、应急管理部国际司、应急管理部上海消防研究所;四川省应急管理厅、四川省文化和

旅游厅、四川省消防救援总队、四川省红十字会;香港红十字会、香港之友协会等安全应急相关单位专家和领导先后访问中心进行调研考察,开展合作交流。上海交通大学、复旦大学、同济大学、北京师范大学、武汉理工大学、兰州大学、西藏大学、西藏农牧学院、中山大学、中国地质大学、西北大学、湘潭大学、河南理工大学、西安科技大学、成都理工大学、成都师范大学等兄弟院校来中心交流安全应急实验室建设和课程建设经验。

## 五、示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价(附相应文字和图片资料)
1. 2021年1月18日四川电视台(SCTV)科教频道《安全我知道》
栏目播送专题节目"织密生命安全网,筑牢应急防护墙",向大众介



图 1 中心教辅演示火灾初期处置实验

2. 5月12日防灾减灾宣传周期间【光明日报】"防灾减灾,个人、家庭、社区、学校,怎么做?"专题访问中心主任,在光明视频栏目进行了五分半钟的视频。



(学生如何学习防灾减灾知识?这个学院有啥不一样?请跟随四川大学灾后重建与管理学院常务副院长陈勇,一起看看吧。 四川大学党委宣传部提供)

#### 教育一个人、带动一个家庭、影响整个社会

2018年,在汶川特大地震十周年之际,四川大学获准建立了全国首个以开展青少年灾害防御知识教育为主要内容的教育培训基地——全国青少年防灾减灾教育培训基地。

基地成立以来,依托四川大学多学科优势以及四川大学—香港理工大学灾后重建与管理学院平台优势,开发了涵盖大中小学生的防灾减灾教育课程体系,着力补齐青少年防灾减灾教育中存在的短板。我们还积极同其他国家和地区分享基地建设经验,为国际减灾防灾合作注入力量。

我们期待,教育更多青年、带动更多家庭,让防灾减灾意识和应对灾难危机的能力被更多人掌握,让广大青年承担起应对人类重大灾难危机的社会责任与担当。

(四川大学灾后重建与管理学院常务副院长陈勇)

图 2 光明日报光明视频采访中心主任

#### (二) 省部级以上领导同志视察示范中心

2021年10月11日, 中国红十字基金会副理事长、红十字国际学院副院长刘选国先生和四川省红十字会党组书记、常务副会长冉茂琴女士访问考察, 高度评价中心建设成果。



图 3 中国红十字基金会副理事长、红十字国际学院副院长刘选国先生来中心调研

# (三) 其他对示范中心发展有重大影响的活动

- 1. 2021年3月16日,四川省红十字会与四川大学一香港理工大学 灾后重建与管理学院签订战略合作。
- 2. 2021年6月23日,四川省教育厅关于公布2021年省级实验教学示范中心建设项目(川教函〔2021〕197号),中心获批立项成为省级实验教学示范中心建设项目。

### 六、示范中心存在的主要问题

#### (一) 中心建设缺乏借鉴经验

中心属国内高校首个以安全应急技能综合实训为首要任务的教学平台,所以中心建设的各方面工作,都具有一定的开创性,缺少可以借鉴学习的平台,这对中心来说既是挑战也是机遇。

#### (二) 中心课程与学科融合度有待提升

中心目前开设的安全应急准备、初起火灾处置、火场应变求生、医学急救等课程,虽依托了灾后重建与管理学院的安全科学与减灾、综合灾害科学与管理、灾难医学、国际减灾与应急管理等学科,但由于课程的实操性较强,因此与专业学科的理论结合度还不高。课程还存在涵盖面较窄、逻辑性不足、理论牵引和综合实验项目缺乏等方面的问题。

### (三) 人才队伍较为薄弱, 内培外引需要进一步增强

面对增长的课程和选课学生增加,中心现有的固定教师、教辅人数较少,需要进一步增加。加之中心各项工作齐头并进,既要谋发展,又要修内功,这对中心的每位工作人员都是挑战。大家既要高质量完成中心已有的工作任务,又要为中心的发展出谋划策并落实,需要付出很多精力。此外,中心还没有建立起良好的激励机制,随着教学量的增加和师资队伍扩大,依靠工作人员的热情投入的模式不能长久。

### 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

党中央、国务院历来高度重视安全工作,作出系列重要部署。高校实验室安全工作复杂艰巨,是教育系统安全工作的重点,也是不可逾越的红线。教育部和学校历来重视实验室的安全教育,并给予了大力支持。

- 1. 政策支持方面: 2021 年 12 月 8 日,教育部《教育部办公厅关于 开展加强高校实验室安全专项行动的通知》教科信厅函〔2021〕 38 号和 2021 年 11 月 8 日褚良银副校长在"科研及教学实验室安全工作推进会"上的讲话要求给予中心政策方面的支持和指导。
- 2. **资金投入方面:** 2021 年度中心实验室建设及设备采购、实验耗材、 人员费、运行及管理等,总投入498.84万元。
- 3. **教学管理方面**: 教务处、研究生院和国际处在本科生、研究生和 留学生课程排课和推广方面给予了大力的支持、帮助和指导,使 得中心 4876 余人的课程安排顺利进行。灾后重建与管理学院在学 科支持、课程组织实施、教学实验室建设、教学空间和后勤保障、 教师教辅队伍建设等方面给予大力支持。
- 4. 师资队伍方面:设备处、保卫部(处)、华西临床医学医学院、 华西公共卫生学院、化学学院、化工学院、电气工程学院、机械 工程学院、轻工工程学院、物理学院、华西护理学院、华西基法 学院、艺术学院、体育学院等在师资和课程方面给予了支持。

### 八、下一年发展思路

(一) 潜心育人, 高水平完成年度实验教学人才培养任务, 贯彻落实教育部和学校系列文件精神, 强化实验室安全教育体系建设

认真落实《教育部办公厅关于开展加强高校实验室安全专项行动的通知》(教科信厅函〔2021〕38号,2021年12月8日)和褚良银副校长在"科研及教学实验室安全工作推进会"(2021年11月8日)讲话上的要求,高水平完成实验教学人才培养任务,切实增强学校实验室安全能力和水平,保障校园安全稳定和师生生命安全。2022年度中心计划完成本科生3000人,研究生1000人的教学任务。

(二)持续发展,高质量完成 2022 年度教育部中央高校改善基本办学条件专项资金计划项目,进一步完善实验教学基础支撑条件,提升智慧教学能力

充分利用好 2021 年度教育部中央高校改善基本办学条件专项资金,优化打造 1 个虚拟仿真实验课程:大规模伤害事件虚拟仿真实验课程;升级改造 4 个技能训练实验室:生物安全技能训练实验室、化学安全技能训练实验室、多场景应急疏散技能训练实验室、灾难应急准备与避难实验室;新建 1 个专业技能训练实验室:辐射安全与防护技能训练实验室。该项目建成以后,可新开 2 门课程、优化 12 门课程、新增 14 个实验项目、受益 20 个实验项目。

(三)推进落地,高标准确保中心十四五发展规划落实,不断推进教学体系系统化和标准化建设

中心将以学校"十四五"发展总体目标为指导,响应学校"深入推进一流本科教育,不断创新教育方式,多措并举提高人才培养质量"的要求,以国际、国内一流标准为建设目标,结合中心十四五规划发展方向,注重教学中的过程化培养和全过程考核,完善人才教育机制,推进教学资源和课程建设。

#### 注意事项及说明:

- 文中内容与后面示范中心数据相对应,必须客观真实,避免使用 "国内领先""国际一流"等词。
- 2. 文中介绍的成果必须带有示范中心成员的署名。
- 3. 年度报告的表格行数可据实调整,不设附件,请做好相关成果支撑材料的存档工作。

# 第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2021年1月1日至12月31日)

# 一、示范中心基本情况

	·	安全	全应急担	支育	能综合训练省	<b>省级实验教学</b>	示范中心		
示范中心 	)名称	(四川大学)							
所在学校	交名称		四川大学						
主管部门	门名称				教育	部			
示范中心门	]户网址		http	:/,	/202. 115. 43	3. 30:8090/i	ndex		
二类由心验	¥4m↓¼↓₁↓	成都市双流区黄河中路			区黄河中路	₼7 亚佐 4户 <b>亚</b> 刀	610207		
示范中心详   	<b>卡细地址</b>	一段 122 号			22 号	邮政编码	610207		
固定资产	·情况								
建筑面积	4210 m²	设备总值		2096万元		设备台数	860		
经费投入情况									
(2021 年度)									
主管部门组	主管部门年度经费技		万寸		65. 左坐捻4	=度经费投入	498. 84		
(直属高	高校不填	)	万元		)別仕子仪円   	-反纽女权人	万元		

注: (1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门: 所在学校的上级主管部门, 可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

# 二、人才队伍基本情况

# (一)本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生 年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	陈勇	男	1965	副高	主任	管理	博士	无
2	郭孝东	男	1983	正高	副主任	教学	博士	博士生导师 2018 年
3	田兵伟	男	1983	副高	副主任	教学	博士	无
4	邓欢	女	1989	副高	副主任	技术	硕士	无
5	Gretche n Kalonji	女	1953	正高	无	教学	博士	博士生导师 2017 年
6	第宝锋	男	1977	正高	无	教学	博士	博士生导师 2019 年
7	李睿	女	1972	正高	无	教学	博士	博士生导师 2015 年
8	曹钰	女	1975	正高	无	教学	博士	博士生导师 2014 年
9	金永东	男	1971	正高	无	教学	博士	博士生导师 2014 年
10	敖天其	男	1965	正高	无	教学	博士	博士生导师 2012 年
11	袁绍军	男	1974	正高	无	教学	博士	博士生导师 2018 年
12	伍勇	男	1973	正高	无	教学	博士	博士生导师 2017 年
13	蒋炜	男	1976	正高	无	教学	博士	博士生导师 2016 年
14	Jan D. Reinhar dt	男	1972	正高	无	教学	博士	博士生导师 2015 年
15	陈建平	男	1963	正高	无	教学	博士	博士生导师 2000 年
16	曹益平	男	1963	正高	无	教学	博士	博士生导师 2004 年
17	陈华	男	1964	正高	无	教学	博士	博士生导师 2002 年
18	廖林川	男	1965	正高	无	教学	博士	博士生导师 2004 年
19	王茂林	男	1966	正高	无	教学	博士	博士生导师 2005 年
20	胡秀英	女	1966	正高	无	教学	博士	博士生导师 2007 年
21	陈瑜	男	1969	正高	无	教学	博士	无
22	程励	男	1971	正高	无	教学	博士	博士生导师

序号	姓名	性别	出生 年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
								2011 年
23	吕松	男	1971	正高	无	教学	博士	无
24	姚蓉	女	1974	正高	无	教学	博士	博士生导师 2018 年
25	单钰淇	女	1988	副高	无	教学	博士	博士生导师 2022 年
26	程远贵	男	1966	副高	无	教学	博士	无
27	党亚固	男	1969	副高	无	教学	博士	无
28	郭勇	男	1971	副高	无	教学	博士	无
29	张俊磊	男	1975	副高	无	教学	博士	无工
30	陈彦逍 胡海	女	1975	副高	<u></u> 无	教学 教学	博士	<u>无</u> 无
31	陈建钧	男 男	1976 1976	副高副高	<u>无</u> 无	*************************************	博士	 无
33	杨林	男	1978	副高	五 无	教学	博士	无
34	杨坤	男	1978	副高	无	教学	博士	无
35	聂虎	男	1978	副高	无	教学	博士	无
36	刘长军	男	1979	副高	无	教学	博士	无
37	Basanta Raj Adhikar i	男	1980	副高	无	教学	博士	无
38	陈润	女	1981	副高	无	教学	博士	无
39	唐时元	男	1982	副高	无	教学	博士	无
40	周加贝	男	1983	副高	无	教学	博士	无
41	杨秀山	男	1984	副高	无	教学	博士	无
42	戴一阳	男	1984	副高	无	教学	博士	无
43	牛志攀	男	1984	副高	无	教学	博士	无
44	鄢婷婷	女	1984	副高	无	教学	博士	无
45	鲍泽威	男	1985	副高	无	教学	博士	无
46	马毅	男	1986	副高	无	教学	博士	无
47	欧阳李	男	1987	副高	无	教学	博士	无
48	吴振国	男	1987	副高	无	教学	博士	无
49	许德华	男	1987	副高	无	教学	博士	无
50	田文	女	1987	副高	无	教学	博士	无
51	陈娅婷	女	1987	副高	无	教学	博士	无
52	徐礼来	男	1987	副高	无	教学	博士	无
53	彭新艳	女	1989	副高	无	教学	博士	无
54	叶郁森	女	1989	副高	无	教学	博士	无

序号	姓名	性别	出生 年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
55	郭泽秋	男	1989	副高	无	教学	博士	无
56	宋扬	男	1990	副高	无	教学	博士	无
57	石薇	女	1991	副高	无	教学	博士	无
58	李旭东	男	1965	中级	无	管理	学士	无
59	何柳	女	1971	中级	无	管理	学士	无
60	李眉眉	女	1971	中级	无	教学	博士	无
61	吴潘	男	1973	中级	无	教学	博士	无
62	卡比力 江•吾 买尔	男	1973	中级	无	教学	博士	无
63	张鑫	男	1974	中级	无	教学	学士	无
64	李万舜	男	1974	中级	无	教学	学士	无
65	钟月华	女	1974	中级	无	教学	学士	无
66	位爱竹	女	1979	中级	无	教学	学士	无
67	康芮果	女	1982	中级	无	教学	硕士	无
68	谭春萍	女	1983	中级	无	教学	博士	无
69	刘军	男	1984	中级	无	教学	博士	无
70	郑小林	男	1985	中级	无	教学	博士	无
71	贺帅	女	1986	中级	无	教学	博士	无
72	王婉婷	女	1987	中级	无	教学	博士	无
73	王袁隆	男	1987	中级	无	教学	博士	无
74	魏竭	男	1987	中级	无	教学	博士	无
75	左炀	男	1987	中级	无	教学	博士	无
76	陈建	男	1988	中级	无	教学	硕士	无
77	陈秀莲	女	1988	中级	无	教学	博士	无
78	李季	男	1989	中级	无	教学	博士	无
79	覃雪	女	1990	中级	无	教学	博士	无
80	曹丽	女	1986	中级	无	技术	硕士	无
81	刘代骏	男	1986	中级	无	技术	硕士	无
82	周杨	男	1986	其它	无	技术	硕士	无
83	孙怡	女	1989	其它	无	技术	硕士	无
84	许成哲	男	1990	其它	无	技术	硕士	无
85	吴申浩	男	1992	其它	无	技术	硕士	无

序号	姓名	性别	出生 年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
86	冯子航	男	1996	其它	无	技术	硕士	无
87	谢俊	女	1996	其它	无	其他	学士	无
88	刘洪	男	1967	其它	无	其他	其他	无

注: (1) 固定人员:指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务:示范中心主任、副主任。(3) 工作性质:教学、技术、管理、其他。(4) 学位:博士、硕士、学士、其他,一般以学位证书为准。(5) 备注:是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等,获得时间。

### (二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生 年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	庄子哲雄	男	1947	正高	无	教学	博士	无
2	李斯俭	女	1961	正高	无	教学	博士	无
3	王建平	男	1963	正高	无	教学	博士	无
4	王卷乐	男	1976	正高	无	教学	博士	无
5	徐锐	男	1982	副高	无	教学	博士	无
6	曲云鹏	男	1985	副高	无	教学	博士	无
7	彭丽娟	女	1985	中级	无	教学	学士	无
8	史莹	女	1986	中级	无	教学	博士	无

注: (1) 兼职人员:指在示范中心内承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。(2) 工作性质:教学、技术、管理、其他。(3) 学位:博士、硕士、学士、其他,一般以学位证书为准。(4) 备注:是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等,获得时间。

# (三) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生 年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	李俊	男	1983	正高	中国	华润(集团) 有限公司 环境健康和 安全部	行业企 业人员	2021-01-01 至 2026-12-31
2	顾新	男	1977	副高	中国	霍尼韦尔安 全防护设备 (上海)有 限公司	行业企 业人员	2021-01-01 至 2026-12-31
3	杨帆	女	1979	副高	中国	四川省人民 医院	行业企 业人员	2021-01-01 至 2026-12-31
4	张凌	男	1988	副高	中国	西部战区空 军医院	行业企 业人员	2021-01-01 至 2026-12-31
5	钟孟林	男	1972	中级	中国	华润环保服 务有限公司	行业企 业人员	2021-01-01 至 2026-12-31
6	路文	男	1985	中级	中国	华润环保服 务有限公司	行业企 业人员	2021-01-01 至 2026-12-31
7	苟小强	男	1986	中级	中国	霍尼韦尔自 动化控制 (中国)有 限公司	行业企 业人员	2021-01-01 至 2026-12-31

注:流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。

# (四) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生 年份	职称	职务	国别	工作 单位	类型	参会次数
1	姚乐 野	男	1964 年	教授	委员	中国	四川大 学	校内专	1
2	Gretch en Kalonj i	女	1953 年	教授	委员	美国	四学重管院	外籍专家	1
3	第宝锋	男	1978 年	教授	委员	中国	四川大学人事处	校内专家	1
4	李睿	女	1972 年	教授	委员	中国	四川大后東東	校内专家	1

							管理学院		
5	戴靠 山	男	1977	教授	主任委员	中国	四 学 5 玩 党	校内专家	1
6	程励	男	1970 年	教授	委员	中国	四 学 文 院	校内专家	1
7	曹钰	女	1974 年	教授	委员	中国	四川大 学华西 医院	校内专家	1

注: (1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍 专家。(2) 职务:包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数:年度内参加教学 指导委员会会议的次数。

# 三、人才培养情况

# (一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的	面向的专业							
17.2	专业名称	数	人时数						
1	美术学	2019、2020、2021	16	352					
2	绘画	2019、2020、2021	14	308					
3	视觉传达设计	2019、2020、2021	11	242					
4	环境设计	2019、2020、2021	18	396					
5	广播电视编导	2019、2020、2021	10	220					
6	音乐表演	2019、2020、2021	11	242					
7	舞蹈表演	2019、2020、2021	15	330					
8	中国画	2019、2020、2021	20	440					

9	书法学	2019、2020、2021	11	242
10	经济学	2019、2020、2021	30	660
11	国际经济与贸易	2019、2020、2021	44	3488
12	国民经济管理	2019、2020、2021	45	720
13	财政学	2019、2020、2021	48	590
14	金融学	2019、2020、2021	78	2768
15	金融工程	2019、2020、2021	30	660
16	法学	2019、2020、2021	26	572
17	汉语言文学	2019、2020、2021	25	374
18	汉语国际教育	2019、2020、2021	15	330
19	新闻学	2019、2020、2021	22	484
20	广告学	2019、2020、2021	26	572
21	网络与新媒体	2019、2020、2021	28	418
22	英语	2019、2020、2021	27	594
23	日语	2019、2020、2021	17	374
24	俄语	2019、2020、2021	19	418
25	法语	2019、2020、2021	21	462
26	西班牙语	2019、2020、2021	20	440
27	历史学	2019、2020、2021	19	418
28	考古学	2019、2020、2021	30	660
29	文物与博物馆学	2019、2020、2021	30	660
30	旅游管理	2019、2020、2021	30	660
31	会展经济与管理	2019、2020、2021	19	418
32	马克思主义理论	2019、2020、2021	19	418
		•		

33     国际政治     2019、2020、2021     11     242       34     哲学     2019、2020、2021     30     660       35     信息与计算科学     2019、2020、2021     45     990       36     统计学     2019、2020、2021     41     902       37     数学与应用数学     2019、2020、2021     31     682       38     物理学     2019、2020、2021     25     700       39     微电子科学与工程     2019、2020、2021     32     896       40     核工程与核技术     2019、2020、2021     109     348       41     化学     2018、2019、2020、2021     42     117       42     应用化学     2019、2020、2021     37     103       43     生物科学     2019、2020、2021     36     100       44     生恋学     2019、2020、2021     41     348       45     电子信息工程     2019、2020、2021     41     348       45     电子信息工程     2019、2020、2021     46     348       46     光电信息科学与工程     2019、2020、2021     30     846       47     通信工程     2019、2020、2021     30     846	88
35     信息与计算科学     2019、2020、2021     45     990       36     统计学     2019、2020、2021     41     902       37     数学与应用数学     2019、2020、2021     31     682       38     物理学     2019、2020、2021     25     700       39     微电子科学与工程     2019、2020、2021     32     896       40     核工程与核技术     2019、2020、2021     109     348       41     化学     2018、2019、2020、2021     42     1176       42     应用化学     2019、2020、2021     37     1036       43     生物科学     2019、2020、2021     36     1006       44     生态学     2019、2020、2021     41     348       45     电子信息工程     2019、2020、2021     41     348       45     电子信息工程     2019、2020、2021     46     348       46     光电信息科学与工程     2019、2020、2021     46     348	88
36     统计学     2019、2020、2021     41     902       37     数学与应用数学     2019、2020、2021     31     682       38     物理学     2019、2020、2021     25     700       39     微电子科学与工程     2019、2020、2021     32     896       40     核工程与核技术     2019、2020、2021     109     348       41     化学     2018、2019、2020、2021     42     1176       42     应用化学     2019、2020、2021     37     1036       43     生物科学     2019、2020、2021     36     1006       44     生态学     2019、2020、2021     41     348       45     电子信息工程     2019、2020、2021     41     348       46     光电信息科学与工程     2019、2020、2021     46     348	88
37 数学与应用数学   2019、2020、2021   31 682   38 物理学   2019、2020、2021 25 700   39 微电子科学与工程   2019、2020、2021 32 896   40 核工程与核技术 2019、2020、2021 109 348   41 化学 2018、2019、2020、2021 42 1176   42 应用化学 2019、2020、2021 37 1036   43 生物科学 2019、2020、2021 36 1000   44 生态学 2019、2020、2021 41 348   45 电子信息工程 2019、2020、2021 41 348   46 光电信息科学与工程 2019、2020、2021 46 348   46 光电信息科学与工程 2019、2020、2021 46 348   348   46 光电信息科学与工程 2019、2020、2021 46 348   348	8
物理学   2019、2020、2021   25   700	8
39       微电子科学与工程       2019、2020、2021       32       896         40       核工程与核技术       2019、2020、2021       109       348         41       化学       2018、2019、2020、2021       42       117         42       应用化学       2019、2020、2021       37       103         43       生物科学       2019、2020、2021       36       100         44       生态学       2019、2020、2021       41       348         45       电子信息工程       2019、2020、2021       41       348         46       光电信息科学与工程       2019、2020、2021       46       348	8
40       核工程与核技术       2019、2020、2021       109       348         41       化学       2018、2019、2020、2021       42       117         42       应用化学       2019、2020、2021       37       103         43       生物科学       2019、2020、2021       36       100         44       生态学       2019、2020、2021       41       348         45       电子信息工程       2019、2020、2021       41       348         46       光电信息科学与工程       2019、2020、2021       46       348	8
41       化学       2018、2019、2020、2021       42       1176         42       应用化学       2019、2020、2021       37       1036         43       生物科学       2019、2020、2021       36       1006         44       生态学       2019、2020、2021       41       3486         45       电子信息工程       2019、2020、2021       41       3486         46       光电信息科学与工程       2019、2020、2021       46       3486	6
42       应用化学       2019、2020、2021       37       1036         43       生物科学       2019、2020、2021       36       1006         44       生态学       2019、2020、2021       41       3486         45       电子信息工程       2019、2020、2021       41       3486         46       光电信息科学与工程       2019、2020、2021       46       3486	
43       生物科学       2019、2020、2021       36       1009         44       生态学       2019、2020、2021       41       348         45       电子信息工程       2019、2020、2021       41       348         46       光电信息科学与工程       2019、2020、2021       46       348	
44       生态学       2019、2020、2021       41       348         45       电子信息工程       2019、2020、2021       41       348         46       光电信息科学与工程       2019、2020、2021       46       348	)
45       电子信息工程       2019、2020、2021       41       348         46       光电信息科学与工程       2019、2020、2021       46       348	3
46 光电信息科学与工程 2019、2020、2021 46 348	3
	3
47 通信工程 2019、2020、2021 30 840	3
	1
48 高分子材料与工程 2019、2020、2021 120 384	)
49 材料科学与工程 2019、2020、2021 144 460	3
50 新能源材料与器件 2019、2020、2021 48 840	
51 机械设计制造及其自动化 2018、2019、2020、2021 108 3450	5
52 测控技术与仪器 2019、2020、2021 45 1260	)
53 电气工程及其自动化 2018、2019、2020、2021 99 316	3
54 自动化 2019、2020、2021 35 980	
55 计算机科学与技术 2019、2020、2021 122 3904	
56 物联网工程 2019、2020、2021 30 840	

57	人工智能	2019、2020、2021	44	840
58	环境工程	2019、2020、2021	25	1780
59	建筑学	2019、2020、2021	89	1780
60	土木工程	2019、2020、2021	37	1036
61	工程力学	2018、2019、2020、2021	36	1008
62	水利科学与工程	2019、2020、2021	128	5608
63	城市地下空间工程	2019、2020、2021	35	770
64	能源与动力工程	2019、2020、2021	48	550
65	化学工程与工艺	2019、2020、2021	74	1672
66	制药工程	2019、2020、2021	43	946
67	生物工程	2019、2020、2021	42	924
68	过程装备与控制工程	2019、2020、2021	45	990
69	轻化工程	2019、2020、2021	188	7888
70	食品科学与工程	2019、2020、2021	36	792
71	服装与服饰设计	2019、2020、2021	68	660
72	生物医学工程	2020、2021	89	902
73	医学信息工程	2020、2021	31	682
74	软件工程	2019、2020、2021	47	660
75	航空航天工程	2019、2020、2021	21	462
76	飞行器控制与信息工程	2019、2020、2021	32	704
77	网络空间安全	2019、2020、2021	66	6884
78	行政管理	2019、2020、2021	20	440
79	劳动与社会保障	2019、2020、2021	30	660
80	土地资源管理	2019、2020、2021	30	660
		1	İ	1

81	档案学	2019、2020、2021	30	660
82	信息资源管理	2019、2020、2021	18	558
83	社会工作	2019、2020、2021	30	660
84	管理科学	2019、2020、2021	30	660
85	工业工程	2019、2020、2021	138	8280
86	市场营销	2019、2020、2021	21	462
87	人力资源管理	2019、2020、2021	13	286
88	财务管理	2019、2020、2021	18	396
89	会计学	2019、2020、2021	33	374
90	基础医学	2019、2020、2021	88	104
91	法医学	2019、2020、2021	35	140
92	临床医学	2019、2020、2021	185	6878
93	护理学	2019、2020、2021	88	5074
94	医学检验技术	2019、2020、2021	78	120
95	医学影像技术	2019、2020、2021	48	124
96	眼视光学	2019、2020、2021	25	120
97	康复治疗学	2019、2020、2021	31	98
98	口腔医学	2019、2020、2021	79	6468
99	口腔医学技术	2019、2020、2021	118	3776
100	卫生检验与检疫	2019、2020、2021	20	640
101	食品卫生与营养学	2019、2020、2021	31	992
102	预防医学	2019、2020、2021	30	960
103	药学	2019、2020、2021	67	2144
104	临床药学	2019、2020、2021	88	2816

105	材料成型	2019、2020、2021	88	2816
	汇总		4876	150814

注:面向的本校专业:实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

# (二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	3 个
年度开设实验项目数	94 个
年度独立设课的实验课程	68门
实验教材总数	5 种
年度新增实验教材	4 种

注: (1) 实验项目: 有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材: 由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程: 在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

#### (三) 学生获奖情况

学生获奖人数	112 人
学生发表论文数	98 篇
学生获得专利数	9 项

注: (1) 学生获奖: 指导教师必须是中心固定人员,获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文: 必须是在正规出版物上发表,通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利: 为已批准专利,中心固定人员为专利共同持有人。

# 四、教学改革与科学研究情况

### (一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 ( 万 元)	类别
1	国际减灾与应急管理 综合演练仿真实验平	2021013 13045	田兵	李睿,石薇,刘代骏,谭敏	2021- 2022	1	a

	台建设(教育部产学 合作协同育人)		伟				
2	新工科背景的化工类 专业英语教学改革	2021011 67008	刘长军	蒋炜,吉俊懿, 罗冬梅	2021- 2023	0	a
3	基于创新人才培养的 工科基础化学教学体 系改革与实践探索	JG2021- 46		陈彦逍, 赖雪 飞, 李娟琴, 廖立, 周加贝, 谭光群, 何露, 朱莉	2021- 2023	0.2	b
4	"四全五提"教研模 式研究与实践	JG2021- 84	郭孝东	李天友,吴振 国,李娟#, 王冰,孙克金, 袁绍军,李德 富,伍勇	2021- 2023	0.2	a
5	基于"化工+X"跨学 科交叉创新人才 培养模式的改革与创 新研究	JG2021- 124	袁绍军	唐盛伟,郭孝 东,吉旭,岳 海荣,唐思扬, 杨秀山,陈晓, 张辉	2021- 2023	0.2	a
6	基于虚拟教研室优化混合式教学的研究	JG2021- 41	周加贝	龚晖,马涛, 唐丹,权新峰, 袁东智,林祎, 张远见,谢璐	2021- 2023	0.2	a
7	基于"信息+"的化工 创新人才培养体系的 研究与实践	JG2021- 87	吉 旭 #	袁绍军,唐盛伟,郭孝东,党亚固,周利, 戴一阳,唐思扬,李根	2021- 2023	0.2	b
8	化工原理虚拟仿真实 训教学项目	无	袁绍军	吉旭,党亚固, 杨秀山,戴一 阳,吴潘	2021- 2023	0	a
9	立足化工+X 多元化 专业人才培养体系的 基础化学课程建设	无	周加贝	唐盛伟,龚晖, 鲁厚芳,朱权 #	2021- 2023	0	a

注: (1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称:项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号:项目管理部门下达文件的文号。(3)负责人:必须是中心固定人员。(4)参加人员:所有参加人员,其中研究生、博士后名字后标注\*,非本中心人员名字后标注#。(5)经费:指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6)类别:分为 a、b 两类, a 类课题指以示范中心为主的课题; b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

# (二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负 责 人	参加人员	起止时间	经费 (万 元)	类别
1	不同空间特征植 被群落作用下河 床冲淤演变机制 及趋势预测研究	5217907 4	単钰淇	严春浩、李 福建、孙伟、 音、、 王奇、 长	2021-08-18 至 2025-12-01	75.4	国家自然 科学基金 面上项目
2	少数民族传统聚落生态空间解析 与智慧传承策略 研究	SC21ST0 01	第宝锋	黎秋杉、左 齐、城夷、 郜媛、吴 绍琳、李俊	2021-11-15 至 2022-12-01	2	四川省社 会科学 "十四五" 规划项目
3	应急物资生命周 期管理与回收供 应链研究	2021JDR C0116	叶郁森	李贞、吕俐 佼、周智莉、李晴	2021-0-/19 至 2023-03-31	8	四川省科 技厅项目 -苗子工 程
4	滨水植被稳固河 湖滩涂动力机制 与模拟研究	2021LF2 028 (2021S KSH 05)	単钰淇	刘聚涛、李 福建、付鸿 声、孙思晨、 桂子钦	2021-12-22 至 2023-12-31	5	重点实验 室开放基 金
5	一种锂金属负极 人工 SEI 保护膜 的研究	2020CD LZ-20	宋扬	无	2021-01-01 至 2022-12-31	20	省市项目
6	一种锂金属负极 人工 SEI 保护膜 的研究	2020CD LZ-20-S CU	宋扬	无	2021-01-01 至 2022-12-31	10	省市项目
7	低分子量高阳离 子聚丙烯酰胺(酸 解钛液残渣净化 专用絮凝剂)的制 备技术开发	2020CD SN-10	袁绍军	无	2020-12-01 至 2022-12-31	25	省市项目
8	低分子量高阳离 子聚丙烯酰胺(酸 解钛液残渣净化 专用絮凝剂)的制 备技术开发	2020CD SN-10-S CU	袁绍军	无	2020-12-01 至 2022-12-31	15	省市项目
9	甲醇制氢催化剂 优化升级及移动 式甲醇制氢样机 项目	2020CD SN-14	党亚固	无	2020-12-01 至 2022-12-31	30	省市项目
10	新型整体式高效 铁基 NH3-SCR 脱 硝催化剂制备及 应用研究	2021JDR C0117	宋磊	无	2021-04-01 至 2023-03-31	8	省科技厅 项目-苗 子工程

11	基于多源信息监 控的危化品生产 安全风险预警与 应急技术及系统 研发	2021YFS 0301	戴一阳	无	2021-04-01 至 2023-03-31	100	省科技厅 项目-科 技厅重点 研发项目
12	适用于超低排放 的整体式铁基脱 硝催化剂制备及 应用研究	2021-YF 05-00378 -SN	宋磊	无	2021-06-01 至 2022-05-31	10	成都市科 技局不到 -技术创 新研发项 目
13	JG2021138	JG20211 38	陈玉	无	2020-10-01 至 2022-09-30	24	G-G4-G4 一类
14	微尺度下 (Ni0.9Co0.05Mn0. 05)(OH)2 制备与 结晶过程调控研 究	2210818	宋扬	无	2022-01-01 至 2024-12-31	30	国家 自然 科学基金 -青年科 学基金项 目
15	氧空位增强型铁 钴尖晶石 SCR 催 化剂低温深度脱 硝研究	2210818 4	宋磊	无	2022-01-01 至 2024-12-31	30	国家 自然 科学基金 -青年科 学基金项 目
16	基于宏基因组分 析的抗生素抗性 环境适应性研究	2217613	杨坤	无	2022-01-01 至 2025-12-01	78	国家自然科学基金-面上项目
17	超浸润织构滤层 液液并流成/破乳 行为及强化湿法 磷酸萃取	2217822 9	蒋炜	无	2022-01-01 至 2025/12/1	73.38	国家自然科学基金-面上项目
18	有机还原剂在硫酸法钛白粉生产中综合使用性能改善	2021CD SN-07	欧阳李科	无	2021-12-01 至 2024-11-30	30	省市项目
19	有机还原剂在硫酸法钛白粉生产中综合使用性能改善	2021CD SN-07-S CU	欧阳李科	无	2021-12-01 至 2024-11-30	20	省市项目
20	面向电子行业品 质管控的数字化 关键技术	2021CD SN-16	戴一阳	无	2021-12-01 至 2024-11-30	50	省市项目 -省市其 他项目
21	计及电、氢、氨等 要素的全方位安 全防护与市场运 营机制	2021YF B400050 5	戴一阳	无	2022-01-01 至 2025-12-31	100	国家重点 研发计划 -"十四五" 氢能技术

22	低能耗清洁化电 池级无水氯化锂 稳态结晶技术研 究及示范应用	2022YF G0124-L H	吴振国	无	2022-01-01 至 2023-12-31	25	省市项技 -省项目 -打技研目 - 本研目 - 本研目
----	---	------------------------	-----	---	-------------------------------	----	---

注:此表填写省部级以上科研项目(课题)。

# (三) 研究成果

# 1. 专利情况

序 号	专利名称	专利授权号	获准 国别	完成人	类型	类别
1	一种基于 vr 技 术的康复按摩座 椅	zl202121600436.6	中国	田兵伟、罗浩 伦、桂敏	专利	合作完 成-第 一人
2	一种用于病人康 复的 vr 一体机	zl202121600401.2	中国	田兵伟、赵一 燃、罗浩伦	专利	合作完 成-第 一人
3	一种可重复使用 的过滤式消防自 救呼吸器教具	zl20212058055.1	中国	曹丽、沈枫耘、 曾雪、申奇、万 一然、许成哲	专利	合作完 成-第 一人
4	一种可拆卸式滤 毒盒教具	CN215298627U	中国	万一然、曾雪、 申奇、沈枫耘、 曹丽	专利	合作完 成第一 人
5	防灾宝-社区灾 害知识服务与地 图逃生综合类系 统	2021sr0699176	中国	薛芊祎;廖鑫; 刘泓昕、郭美彤	软件	合作完 成-第 一人
6	空气净化装置	zl202122679101.4	中国	梁永刚;凌阅 微;李宇杰;刘 力滔;许诺;金 刘超	专利	合作完 成-第 一人
7	用熔体弹珠切割 技术进行尿素造 粒的方法及所得 尿素颗粒	ZL202011078687.2	中国	蒋炜;黄春妮;吴 潘;何坚	发明 专利	独立完成
8	一种装填不同膨 胀石墨含量复合 压块的金属氢化 物反应器	ZL202010970680.5	中国	鲍泽威;牟晓锋; 朱泽志;黄卫星	发明 专利	独立完成
9	一种苯二胺交联 聚丙烯酰胺的耐 温凝胶封堵剂及 其制备方法	ZL201811073680.4	中国	伍勇;袁永丽;谭 帅	发明专利	独立完成

10	硫酸铁钠正极材 料的合成方法	ZL201811030527.3	中国	吴振国;刘玉妹; 郭孝东;向伟;钟 本和	发明 专利	独立完成
11	一种梯度填充膨 胀石墨的金属氢 化物反应器	ZL201810927816.7	中国	闫栋;鲍泽威;赵 文丽;黄卫星	发明 专利	独立完成
12	三元材料电池正 极及其制备方法 以及锂离子电池	ZL201810106295.9	中国	郭孝东;向伟;吴 振国;钟本和	发明专利	合作完 成-第 一人
13	微波处理多相流 化床反应器及处 理磷石膏的工 艺.	ZL201710037991.4	中国	孔行健;杨秀山; 张萍娱;王辛龙; 张志业	发明 专利	独立完成
14	一种环保低成本 超疏水粉末材料 的制备及其应用	ZL202011004944.8	中国	袁绍军;刘祥;欧 阳李科;梁斌	发明 专利	独立完成
15	一种金属锂渣制 备电池级碳酸锂 的方法	ZL202010650994.7	中国	吴振国;郝俊;郭 孝东;唐楷;钟本 和	发明 专利	独立完成
16	一种水溶性磷酸 一铵的生产方法	ZL202010455228.5	中国	许德华;苏殊;张 志业;杨秀山;李 朝荣;王辛龙	发明 专利	独立完成

注: (1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利: 批准的发明专利,以证书为准。(3) 完成人: 所有完成人,排序以证书为准。(4) 类型: 其他等同于发明专利的成果,如新药、软件、标准、规范等,在类型栏中标明。(5) 类别: 分四种,独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成,第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人;第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人;

### 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或 专著名称	作者	刊物、出 版社名称	卷、期 (或章节)、 页	类型	类别
1	功能受限大学生 融合式实验教学 模式的实践与探 索	李浩, 田 兵伟, 侯 永振	实验 堂建 设与管理 工作研究、 四川大学 出版社	2021年4月出版,115-120	论文	合作 完成 ——第 一人
2	高校实验室安全	曹丽,许	实验室建	2021年4月出	论文	合作

	准入教育模式研 究	成哲	设与管理 工作研究、 四川大学 出版社	版,253-259		完成 —第 一人
3	基于服务学习理 念的实验室安全 教育模式探索	陈娅丽, 田兵伟, 徐兴立, 刘鑫	实验室建 设与管理 工作研究、 四川大学 出版社	2021年4月出版,253-259	论文	合作 完成 —第 一人
4	The Effectiveness of a Serious Game Versus Online Lectures for Improving Medical Students' Coronav irus Disease 2019 Knowledge	Hai Hu, Yuanyuan Xiao, Hao Li*	Games for Health Journal	Volume 10, Number 2,2021	SCI	合作 完成 — 它
5	提升高校实验室 安全管理对策和 措施探讨	李浩, 田 兵伟, 侯 永振	实验科学 与技术	2021,(19)2:1-5	CSCD	合作 完成 ——第 ——人
6	Radial nerve palsy following humeral shaft fracture: a theoretical PNF rehabilitation approach for tendon and nerve transfers.	Lauren Fader, John Nyland, Hao Li, Brandon Pyle, Kei Yoshida.	Physiother Theory Pract	2021 Jun 22;1-11.	SCI(E)	合作 完成 — 它
7	从预防和干预角 度探索阿尔茨海 默病患者适宜的 运动疗法	李浩 刘浩	阿尔茨海 默病及相 关病杂志	2021 年第 4 卷,第 156-162 页	普刊	合作 完成 —第 一人
8	《实验室安全与 环境保护课程线 上线下融合教育 实践与对策探 讨》	刘代骏	《当代教 育实研究》 方圆电出版 音像出版 社	2021.07上, P11-12页	论文	独立完成
9	基于无人机影像 的长宁地震建筑 物震害提取与成	顾诗瑶, 王玲,刘 飞,田兵	灾害学	1000-811X 217-222	核心期刊	合作 完成 ——其

	因分析	伟				它
10	大学生安全应急 教育模式探索与 实践	田兵伟	中国应急 管理	2021(06):56-5	CSCD	独立完成
11	成都与南亚国际 减灾与应急管理 合作研究 ——基于韧性 "一带一路"视角	田兵伟	中共成都 市委党校 学报	2021(06):89-9	CSCD	独立完成

注: (1)论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著,一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心成员署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物,外文专著、中文专著为序分别填报。(2)类型: SCI(E)收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文(CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)、外文专著、中文专著;国际会议论文集论文不予统计,可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报,但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3)外文专著:正式出版的学术著作。(4)中文专著:正式出版的学术著作,不包括译著、实验室年报、论文集等。(5)作者:所有作者,以出版物排序为准。

# 3. 仪器设备的研制和改装情况

序 号	仪器设 备名称	自制 或 改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和 应用的 高校
1	一种可重复 使用的过滤 式消防自救 呼吸器教具	改装	用于过滤式呼吸器的正 确使用方式教学	实用新型专利,应用 于《实验室安全与环 境保护》《安全知识 与应急基本技能》课 程	四川大学
2	一种用于绳 结打法教学 的教学工具	自制	用于绳结的打法教学过 程中	实用新型专利,应用 于《实验室安全与环 境保护》《安全知识 与应急基本技能》课 程	四川大学
3	智慧考核评 价系统	改装	对原有的初起火灾处置、 室内火灾疏散评价进行	应用于《实验室安全 与环境保护》《安全	四川大 学、西南

	完善、升级,并整合了心 肺复苏、止血包扎、灭火 毯规范使用的全流程、客 观记录,有效评价。通过 该系统,可以自动生成	应急技能》《消防安	交通大学
	训者实训过程记录报告。		

注: (1) 自制:实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装:对购置的仪器设备进行改装,赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果:用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果,列举1-2项。

### 4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	1 篇
国内一般刊物发表论文数	4 篇
省部委奖数	1 项
其它奖数	0 项

注: 国内一般刊物: 除"(三)2"以外的其他国内刊物, 只填汇总数量。

# 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### (一) 信息化建设情况

中心网址	http://202.115.43.30:8090/index		
中心网址年度访问总量	35091 人次		
信息化资源总量	1935Mb		
信息化资源年度更新量	296Mb		
虚拟仿真实验教学项目		4 项	
	姓名	冯子航	
中心信息化工作联系人	移动电话	18132976131	
	电子邮箱	2423135616@qq.com	

# (二) 开放运行和示范辐射情况

### 1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	无		
参加活动的人次数	0 人次		

# 2. 承办大型会议情况

序 号	会议名称	主办单位名称	会议主 席	参加 人数	时间	类型
1	综合减灾学术讲座: 气候变化下洪水对多 层级公路网络系统的 影响	灾后重建与管理 学院	贺帅	50	2021.5.19	区域性
2	综合减灾学术讲座: 地质灾害动力灾变过 程数值方法研究	灾后重建与管理 学院	彭新艳	50	2021.12.03	区域性
3	综合减灾学术讲座: 强震山区高陡边坡脉 冲致滑机理及稳定性 安全评价	灾后重建与管理 学院	彭新艳	50	2021.12.03	区域性
4	国际防灾减灾科学联盟(ANSO-DRR)第 一次指导委员会会议	灾后重建与管理 学院、中国科学 院水利部成都山 地灾害与环境研 究所	Gretchen Kalonji、 崔鹏	14	2021.1.12	全球性
5	纪念 512 汶川地震: 四川大学-新加坡南 洋理工大学"抗震减 灾"学术大讲堂	灾后重建与管理 学院	Gretchen Kalonji	18	2021.5.12	全球性
6	第五届联合国水与灾 害特别主题会议科学 技术专题会议	灾后重建与管理 学院、国际水灾 害与风险管理中 心(ICHARM)	Gretchen Kalonji、 小池俊 雄	17	2021.6.25	全球性
7	水与灾害科研与教育 网络联盟(AoA)第 二次指导委员会会议'	灾后重建与管理 学院、国际水灾 害与风险管理中 心(ICHARM)	Gretchen Kalonji、 小池俊 雄	18	2021.9.17	全球性
8	基于生态系统的防灾 减灾和气候变化适应 方法工作坊	灾后重建与管理 学院	Gretchen Kalonji	68	2021.10.8-1 0.10	全球性

注:主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序,并在类型栏中标明。

# 3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	电池级磷酸铁及磷酸铁锂 制备技术进展	郭孝东	2021 年首届中国硫 磷钛产业高端论坛	2021 年 10 月 22 日	贵阳
2	钛白副产废酸、废渣处理 加工技术	杨林	2021 年首届中国硫 磷钛产业高端论坛	2021 年 10 月 22 日	贵阳
3	碳中和下的磷石膏无害化 处理与制酸技术分析	杨秀山	2021 年首届中国硫 磷钛产业高端论坛	2021 年 10 月 22 日	贵阳
4	绿色磷化工特色化工专业 实验教学体系的建设与实 践	袁绍军	2021 绿色工程教育 暨未来工程师论坛	2021 年 4 月 15-16 日	上海

注: 大会报告: 指特邀报告。

# 4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛 人数	负责人	职称	起止 时间	总经费 (万元)
1	2021 年四川 省大学生化工 设计竞赛	省级	200	党亚固	副教授	2021.4 -7	10

注: 竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

# 5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加 人数	活动报道网址
1	2021年3月26日	20	https://www.cdkqs.cn/news/15943.html
2	2021年5月8日	100	http://idmr.scu.edu.cn/info.htm?id=18416182060280
3	2021年5月9日	300	http://idmr.scu.edu.cn/info.htm?id=18416182060280 40
4	2021年5月12日	1800	http://idmr.scu.edu.cn/info.htm?id=18416182060280 47

# 6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	初期火灾处置+ 应急求生及疏散	1414	陈勇	副教授	2021.04.19-202 1.12.04	1.11
2	院外急救	1011	陈勇	副教授	2021.5.28-2021. 12.11	3.164

注:培训项目以正式文件为准,培训人数以签到表为准。

# (三)安全工作情况

安全都	<b>教育培训情况</b>	891 人次		
是否发生安全责任事故				
伤亡	(人数(人)	未发生		
伤	È	<b>小</b> 及王		
0	0	√		

注:安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故,请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故,请说明伤亡人数。